

网址: <http://www.gztzy.edu.cn/>  
(首页-专题网站-采购信息公示栏)

# 广州体育职业技术学院（广州市体工队） 院内集中采购文件



项目编号: GZPOSCG2020-0020

项目名称: 广州体育职业技术学院网络课程学习平台

项目类别: 货物类

广州体育职业技术学院

## 报价须知

一、 参加报价之前，报价单位应确认企业经营范围是否符合我单位采购需求内容，以免出现企业经营范围不符合，导致报价无效的情况出现。

二、 报价文件只接受加盖供应商公章、符合要求，且具备法律效力的纸质版报价文件。报价单位应当根据本采购文件编制报价文件。

三、 报价单位应该清晰了解递交报价文件的截止时间，在截止时间之前，需完整递交密封好的报价文件，且按要求登记文件递交信息。我单位恕不接收逾期送达或错误投递方式送达的报价文件。

四、 报价单位一旦提出有效报价，即视为对我单位的采购需求完全响应。**加★号的条款为重要的指标要求，必须一一对应响应。若有一项带“★”的指标要求未响应或不满足，将按报价无效处理。**

五、 报价低于最高限价 60%的，必须在响应文件中说明理由，且附上类似项目合同、成本核算、市场调研情况等相关证明材料，原件需备查。

六、 报价单位一旦依法被确认为中标、成交供应商，其报价文件中的相关内容（主要中标或者成交标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求等），将会随中标、成交结果公告一并发布在我单位的采购信息栏上，接受社会监督。

七、 我单位保留对采购文件的解释权利。

# 广州体育职业技术学院网络课程学习平台采购项目

## 采购公告

我院本着公平、公开、公正的原则，就网络课程学习平台进行询价采购，热诚欢迎符合资格条件的供应商参与。

### 一、项目简介

- (一) 项目名称：广州体育职业技术学院网络课程学习平台。
- (二) 项目编号：GZPOSCG2020-0020。
- (三) 项目类别：货物类。
- (四) 最高限价：人民币154380.00元。
- (五) 采购数量：1项。
- (六) 采购内容及需求：

#### 1. 采购内容：

序号	采购内容	备注
1	网络课程学习平台	详见《项目需求表》

2. 采购项目技术规格、参数及要求：详见本采购文件《项目需求表》。

3. 本项目只允许采购本国产品（本国产品是指不需要通过中国海关报关验放已在中国境内且产自关境内的产品）。

4. 报价要求：报价单位报价应包括货物（服务）的采购、包装、保护、保管、仓储、运输、搬运、转运、安装、调试、检测、备品备件、保修期内售后服务培训费用之和验收及保修期内的维护保养等所有含税费用。报价单位应根据项目现场实际情况，自行增加项目正常、合法、安全及使用所必需但用户需求书中没有列明或包含的内容及费用，并在响应文件中加以详细说明，报价单位在成交并签署合同后，在提供采购范围内的货物及服务工作中出现的任何遗漏，均由成交单

位免费提供，采购人将不再支付任何费用。

5. 本项目为一个整体，报价单位须对全部内容进行报价，不得分拆。

6. 工期要求：合同签订后 15 日内完成物资（服务）的备货（提供），安装调试、验收等。

7. 其他要求：本项目按采购人合同管理规定签订项目合同。

## 二、供应商资格要求

(一) 具备符合该项目的经营资质及履约能力

1. 具备有独立承担民事责任能力的在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织营业执照副本复印件；

2. 经营范围： /；

3. 国家企业信用信息公示系统中有效的在营（开业）企业；

4. 行业资质：

(1) 信息系统安全等级保护备案证明（二级或二级以上证书）；

(2) 中华人民共和国增值电信业务经营许可证；

(3) 网络文化经营许可证。

(二) 近三年内无广州市不良交易记录（承诺函）；

(三) 近三年内无重大安全及事故责任、犯罪行为（承诺函）；

(四) 近三年内无被列入经营异常名录；

(五) 近三年内无被列入严重失信名单；

(六) 报价单位应该保证所提供材料的真实合法性，对于报价单位弄虚作假行为，后果由报价单位自行承担；

(七) 本项目不接受联合体报价；

(八) 本项目不接受总公司及其子（分）公司同时报价；

(九) 报价单位已完全了解本采购文件内容。

### 三、评审方法

(一) 项目评审采用最低价优先法，按有效投标总价由低到高顺序排列，以最低价格确定采购供应商。投标报价相同的，按技术指标优劣顺序排列；投标报价相同，技术指标一致的，项目采购小组采取抽签的方式抽取采购供应商。

(二) 当采购小组认为拟确定的采购供应商最低报价或者某些分项报价明显低于市场成本，有可能影响商品质量和存在较大履约风险的，可要求其进一步提供书面文件予以解释说明，并提交相关证明材料；必要时，项目评审小组有权取消该报价单位的采购供应资格，并按顺序由递补确定采购供应商。

### 四、物资（服务）采购文件的公示

现将本项目采购文件进行公示；

公示时间：2020年12月25日至29日16:30时。

### 五、质疑与受理

- (一) 采购文件中的加★号条款及参数指标；
- (二) 采购文件中的供应商资格要求；
- (三) 质疑应该在公示期内提出，逾期概不受理；
- (四) 质疑文件需为加盖质疑单位公章的纸质文件。

### 六、获知采购文件及递交报价文件

- (一) 获知采购文件方式：自行在本公告附件内下载。
- (二) 递交报价文件时间：本采购文件公示期内。
- (三) 报名方式：报名文件、报价文件同时完成递交登记，则视为报名成功。
- (四) 报名、报价文件的递交方法：

1. 报名文件请装订成册，加盖公章及骑缝章；报名时该材料需现场审核；
2. 报价文件应装好密封，封面注明报名公司名称并加盖公章/密封章；评审时由评审小组启封。

(五) 递交地点：广州市天河区长兴路338号

广州体育职业技术学院 综合教学大楼907室

### 七、报名文件的组成

- (一) 企业法人营业执照副本扫描或复印件（加盖公章、若超出年审期则视为无效）；
- (二) 法人代表身份证复印件（加盖公章）；
- (三) 法人代表授权委托书（加盖公章）；
- (四) 被委托人的身份证原件及复印件；
- (五) 资格要求中的行业资质证书（加盖公章）；
- (六) 近三年来无广州市不良交易记录承诺函（加盖公章）；
- (七) 近三年内无重大安全及事故责任、犯罪行为承诺函（加盖公章）；
- (八) 其他需说明的事项（加盖公章）。

## 八、报价文件的组成

- (一) 报价响应表/报价方案（原件，加盖公章）；
- (二) 其他与报价相关的材料（原件，加盖公章）。

## 九、踏勘现场、答疑会时间及地点

- (一) 本项目不需要踏勘现场
- (二) 本项目不需要答疑会

## 十、采购信息发布及结果公告网站

广州体育职业技术学院 (<http://www.gztzy.edu.cn/index.htm>)

(首页-专题网站-采购信息公示栏)

## 十一、联系方式

采购人名称：广州体育职业技术学院

采购人地址：广州市天河区长兴路 338 号广州体育职业技术学院

联系人：刘老师

联系地址：广州体育职业技术学院东区综合教学大楼 907 室

邮编：510650

联系电话: (020) 85603187

广州体育职业技术学院

2020 年 12 月 25 日

## 十二、附件

### 广州体育职业技术学院网络课程学习平台采购项目需求表

需求类型（相应打“√”）： 物资/设备（√） 服务（ ） 基建（ ） 维修（ ）						
序号	需求名称	需求参数（标准）	品牌/ 型号	数量	单位	样品 (是/否)
1	科目课程要求	<p>包含高一，高二，高三所有科目课程：</p> <p>1. 同步课程：课本内容相同，老师视频讲课，字幕清晰，普通话标准，资深教师水平。</p> <p>2. 科目齐全：高一、高二、高三课本同步课程的教学课程视频。</p> <p>3. 包含所以科目课程的知识点课程，专题课程。</p> <p>4. 拍照搜题：学生遇到难题，疑难问题可使用手机拍照上传，系统自动检测出题目的答案和解析。</p> <p>5. AI 智能评测：主要是帮助学生评测各个科目的学习情况，掌握学生目前学习状况，分析出学生优劣科目。</p> <p>6. 在线做题：学生可以在线练习各个科目的试题，试题可以老师上传或者系统自动生成相应试卷。</p> <p>7. 古诗文：课本古诗文同步，古籍，古诗，诗人，诗文阅读</p> <p>8. 测能力：学生测试个性特征，心里健康，学习能力，人格特质等。</p> <p>9. 名校试卷：包含全国各个高校年级考试试卷，可以下载本地，在线查看，有答案和解析。</p> <p>10. 错题本：学生在线做题，打错的题可以反复练习，不断提升和掌握该知识点。</p> <p>11. 直播课：老师一对一，一对多直播，学生可以看到老师，老师可以看到学生，直播互动，签到，举手答题，连麦。</p> <p>12. 成长课堂，心理课堂，家庭教育课程，安全常识。</p> <p>13. 填志愿，根据学生成绩，地区智能筛选出高校历年招生的成绩分数线，帮助学生筛选好的大学。</p> <p>14. 作文批改：学生写好作文，可以拍照上传，系统智能评测作文的成绩和语句检测，帮助孩子不</p>	——	1	项	——

		断修改作文，提升作文水平。 15. 单词速记：帮助学生快速记单词，听、写、读反复学习，通过记单词。					
2	家长管控需求	1. app 分成家长端和学生端，家庭端可以实时监控学生学习情况，课程学习完成百分比，监控学生每天学习计划表。 2. 一个家长可以添加多个学生，管理学生实时学习记录 3. App 配有：两个不同的身份切换。一个是家长的身份，一个是学生的身份，学生身份是方便学生在学习 K12 的文化科知识，家长端身份是方便管理学生的同时，去学习到专业相关的网课知识。	——	1	项	——	
3	老师管理系统需求	1. 老师上传录播课程，章节形式，可以上传 ppt、word 文档，在线练习题等功能； 2. 老师开直播课程，一对一直播，老师可以看到学生实时在线视频，学生可以看到老师画面+老师白板演讲的 ppt 内容； 3. 老师一对多直播（3 位学生以上，12 位学生以内），实时看到学生视频，所有学生都可以看到当前在线的学生和老师视频画面； 4. 老师直播课程，直播中需要有让学生举手功能，随堂答题功能，学生和老师连麦功能； 5. 老师直播有白板功能，老师可以在白板上鼠标画图讲解，同时老师可以指定某个学生在使用白板功能（移动端和 pc 端都可以使用白板功能）； 6. 老师督学管理学生功能，实时监督学生学习情况，老师督学管理可以创建班级，以班级形式管理班级里面的学生，查看学生学习情况，答题情况，练习情况，可以给不同的班级指派不同的课程学习； 7. 老师监控学生课程的学习完成程度，学情分析，老师后台可以实时掌握班级，监督学生学习课程情况。	——	1	项	——	
4	使用需求	同时使用人数：不低于 310 人	——	1	项	——	
5	其他需求	具有中华人民共和国国家版权局颁发的软件著作权登记证书	——	1	项	——	
	合计	——	——	5	项	——	